



**INSTITUTO
FEDERAL**

Pará

Campus
Cametá

PAM 2023

PLANO ANUAL DE AÇÕES E METAS

**CAMETÁ
2023**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**

APRESENTAÇÃO

O Plano Anual de Ações e Metas (PAM) é um instrumento que contém os indicadores, objetivos e metas relacionados ao desempenho institucional. O PAM é um recorte anual do Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) que objetiva facilitar a operacionalização do planejamento estratégico do IFPA Campus Cametá e trata-se de uma ferramenta que permite aos gestores da instituição acompanhar com maior eficácia se os resultados alcançados estão de acordo com os objetivos delineados.

Este documento está dividido em 03 seções: Indicadores e Metas; Iniciativas Estratégicas; e Gerenciamento de Riscos. Na primeira seção são apresentados os objetivos estratégicos, os indicadores de desempenho, as metas e suas formas de cálculo, entre outras informações. Na segunda seção são descritas as ações planejadas para alcançar os objetivos estratégicos, bem como os prazos e responsáveis por essas. Na terceira seção, é apresentado um plano de gerenciamento de possíveis riscos que venham a interferir no alcance dos objetivos estratégicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)	AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	AC1.1 - Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	Nº de servidores assistidos pelo Programa de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida / Nº total de servidores * 100	Percentual	Maior melhor	45		Sim	Sim	Não
		AC1.4 - Índice de Titulação Docente	(Nº de Doutores * 5 + Nº de Mestres * 4 + Nº de Especialistas * 3 + Nº de Aperfeiçoados * 2 + Nº de Graduados * 1) / Nº Total de docentes	Índice	Maior melhor	4,5		Sim	Sim	Sim
		AC1.5 - Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	(Nº de Doutores * 5 + Nº de Mestres * 4 + Nº de Especialistas * 3 + Nº de Aperfeiçoados * 2 + Nº de Graduados * 1 + Nº de Não Graduados * 0,5) / Nº Total de Técnico-administrativos	Índice	Maior melhor	3,5		Sim	Sim	Sim
		AC1.6 - Percentual de satisfação dos servidores	Nº de servidores satisfeitos / Nº total de servidores * 100	Percentual	Maior melhor	70		Sim	Sim	Sim
		AC1.7 - Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	Nº de processos padronizados da área de gestão de pessoas / Nº total de processos mapeados da área de gestão de pessoas * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	100		Sim	Sim	Não
	AC2 - Implementar a Governança Institucional	AC2.1 - Percentual de processos de negócio modelados	Nº de processos de negócio modelados / Nº total de processos de negócio identificados * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Não
		AC2.2 - Percentual de eficácia na execução do PDC	Nº de metas alcançadas / Nº total de metas previstas no PDC para cada exercício * 100	Percentual	Maior melhor	85		Sim	Sim	Sim
		AC2.4 - Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	Valor executado alinhado aos objetivos estratégicos / Valor total da execução orçamentária * 100	Percentual	Maior melhor	90		Sim	Sim	Não
		AC2.5 - Percentual de projetos de gestão gerenciados	Nº de projetos de gestão gerenciados / Nº total de projetos de gestão identificados * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Não
		AC2.6 - Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos	Soma do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos identificados pelas unidades / Nº total de riscos identificados * 100	Percentual	Maior melhor	85		Sim	Sim	Sim
INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT)	IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura	IT1.8 – Número de unidades de produção para aulas dos cursos de recursos naturais implantadas	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	2		Não	Sim	Sim
		IT1.9 – Número de veículos compondo a frota do Campus	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	5		Não	Sim	Não
	IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	IT2.2 - Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	Nº de participantes no encontro dos Analistas e Técnicos de TI / Nº total de Analistas e Técnicos de TI em exercício na função * 100	Percentual	Maior melhor	100		Sim	Sim	Não
		IT2.5 - Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	-	Unidade	Maior melhor	2		Sim	Sim	Não
		IT2.6 - Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	-	Unidade	Maior melhor	2		Sim	Sim	Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI1 - Institucionalizar e expandir a EaD	PI1.1 - Polo(s) de apoio presencial criado(s)	-	Binário	Igual melhor	Sim		Sim	Sim	Não
		PI1.2 - Número de cursos na modalidade a distância ofertados	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	1		Sim	Sim	Não
		PI1.3 - Percentual de vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância	Nº de Vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância / Nº Total de Vagas ofertadas * 100	Percentual	Maior melhor	8		Sim	Sim	Não
	PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	PI2.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	-	Unidade	Maior melhor	6		Sim	Sim	Não
		PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas	-	Unidade	Maior melhor	40		Sim	Sim	Não
	PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI3.2 - Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	-	Unidade	Maior melhor	2		Sim	Sim	Sim
		PI3.3 - Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	-	Unidade	Maior melhor	1		Sim	Sim	Não
		PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	-	Unidade	Maior melhor	4		Sim	Sim	Não
		PI3.6 - Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	-	Unidade	Maior melhor	2		Não	Sim	Sim
		PI3.7 - Número de eventos esportivos e de lazer realizados	-	Unidade	Maior melhor	2		Não	Sim	Sim
	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.1 - Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria	Nº de Cursos de Graduação Participantes do Programa de Monitoria / Nº Total de Cursos de Graduação * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Não
		PI4.2 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	Nº de cursos de Educação Básica e Profissional e de ensino de graduação com política de nivelamento implementada / Nº Total de cursos de Educação Básica e Profissional e de ensino de graduação * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Não
		PI4.3 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	Nº de cursos de Educação Básica e Profissional e ensino de graduação com projetos de ensino desenvolvidos / Nº Total de Cursos de Educação Básica e Profissional e ensino de graduação * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	20		Sim	Sim	Não
		PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	Nº de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE / Nº Total de estudantes com necessidades educacionais específicas * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	100		Sim	Sim	Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.5 - Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão	Nº de Cursos de Graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão / Nº Total de Cursos de Graduação * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	100		Sim	Sim	Não
		PI4.6 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	Nº de Cursos de Licenciatura Participantes do Programa de Iniciação à Docência / Nº Total de Cursos de Licenciatura * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Não
	PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	PI5.2 - Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	-	Unidade	Maior melhor	2		Sim	Sim	Não
		PI5.4 - Número de Unidades Empreendedoras implantadas	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	1		Sim	Sim	Não
		PI5.5 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	Nº de egressos dos últimos 3 anos atendidos pelo PPAE / Nº de egressos dos últimos 3 anos *100	Percentual	Maior melhor	5		Sim	Sim	Sim
		PI5.6 - Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	-	Unidade	Maior melhor	1		Sim	Sim	Não
		PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	Nº de egressos inseridos no mercado de trabalho dos últimos 3 anos / Nº Total egressos formados dos últimos 3 anos * 100	Percentual	Maior melhor	15		Sim	Sim	Sim
	PI6 - Ampliar a oferta de vagas em pós-graduação e qualificação dos servidores	PI6.5 - Número de cursos de pós-graduação lato sensu	-	Unidade	Maior melhor	3		Não	Sim	Sim
		PI6.6 - Taxa de evasão de alunos matriculados na Pós-Graduação	Nº de alunos evadidos / Nº total de alunos matriculados na PG *100	Percentual	Menor melhor	20		Não	Sim	Sim
		PI6.7 - Percentual de Docentes aptos para atuar na Pós-Graduação (mestres e doutores)	Nº de Docentes Mestres ou Doutores aptos para atuar na Pós-Graduação / Nº total de Docentes *100	Percentual	Maior melhor	60		Não	Sim	Sim
	PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	PI7.1 – Percentual de requisitos de Acessibilidade	Nº de requisitos de acessibilidade atendidos / Nº total de requisitos de acessibilidade estabelecidos na legislação * 100	Percentual (Cumulativo)	Maior melhor	50		Sim	Sim	Sim
	PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI8.3 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	-	Unidade	Maior melhor	1		Sim	Sim	Sim
		PI8.4 - Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	-	Unidade	Maior melhor	1		Sim	Sim	Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI8.5 - Número de artigos publicados em periódicos com Qualis Capes	-	Unidade	Maior melhor	5		Não	Sim	Não
		PI8.6 - Número de projetos de pesquisa submetidos a editais ofertados pela PROPPG	-	Unidade	Maior melhor	3		Não	Sim	Sim
	PI9 - Estimular a difusão do conhecimento	PI9.4 - Número de títulos de livros indexados ao sistema Pergamum	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	1750		Não	Sim	Sim
	PI10 - Melhorar a gestão documental	PI10.3 - Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	150		Sim	Sim	Não
		PI10.4 - Implementação da Política de Arquivo Institucional	-	Binário	Igual melhor	Sim		Sim	Sim	Não
RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	Nº de alunos atendidos pela Política de Assistência Estudantil / Nº de total de alunos matriculados que atendam os critérios da Política * 100	Percentual	Maior melhor	90		Sim	Sim	Sim
		RS1.2 - NAPNE estruturado conforme regulamentação	-	Binário	Igual melhor	Sim		Sim	Sim	Sim
		RS1.3 - Política de Ações Afirmativas Específicas implementada	-	Binário	Igual melhor	Sim		Sim	Sim	Não
		RS1.4 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	Nº de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada / Nº total de vagas ofertadas * 100	Percentual	Maior melhor	30		Sim	Sim	Não
		RS1.5 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	Nº de vagas ofertadas para o EJA-EPT / Nº total de vagas ofertadas no ano anterior * 100	Percentual	Maior melhor	10		Sim	Sim	Não
		RS1.6 - Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente	Nº de vagas ofertadas para Licenciatura e Programas de Formação Docente / Nº total de vagas ofertadas * 100	Percentual	Maior melhor	12		Sim	Sim	Não
		RS1.7 - Índice de Eficiência Acadêmica	Taxa de Conclusão + (Taxa de Conclusão / (Taxa de Conclusão + Taxa de Evasão)) * Taxa de Retenção	Percentual	Maior melhor	83		Sim	Sim	Sim
		RS1.8 - Percentual de alunos matriculados na educação básica com acesso à merenda escolar do PNAE	Alunos matriculados na Educação Básica atendidos com a merenda escolar / Total de Alunos Matriculados na Educação Básica *100	Percentual	Maior melhor	100		Não	Sim	Sim
	RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	RS2.1 - Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	1		Sim	Sim	Não
		RS2.2 - Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas	-	Unidade	Maior melhor	1		Sim	Sim	Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	RS2.4 - Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizados	-	Unidade (Cumulativo)	Maior melhor	1		Sim	Sim	Sim
	RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade	RS3.2 - Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa	-	Unidade	Maior melhor	10		Sim	Sim	Não
	RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental	RS4.3 - Percentual de eficácia na execução do PAA	Número de ações alcançadas / Número total de ações previstas no PAA para cada exercício * 100	Percentual	Maior melhor	75	R\$ 2.000,00	Não	Sim	Sim
		RS4.4 - Percentual de eficácia na execução do PLS	Nº de metas alcançadas / Nº total de metas previstas no PLS para cada exercício * 100	Percentual	Maior melhor	75	R\$ 500,00	Não	Sim	Sim
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS1 - Divulgar o Plano de Logística Sustentável	PLS1.1 - Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas	-	Unidade	Maior melhor	4	R\$ 500,00	Não	Não	Sim
	PLS2 - Promover o uso eficiente de copos descartáveis	PLS2.1 - Índice de Redução de consumo de copos descartáveis	((Consumo total de copos descartáveis no ano corrente / Consumo total de copos descartáveis em 2019) - 1) * 100	Percentual	Maior melhor	100		Não	Não	Não
	PLS3 - Gerir de forma eficiente energia elétrica	PLS3.1 - Índice de racionalização de consumo de energia elétrica	((Consumo total com energia elétrica no ano corrente/Consumo total com energia elétrica em 2019) - 1) * 100	Percentual	Maior melhor	10		Não	Não	Sim
	PLS4 - Reduzir o consumo de água e geração de efluentes	PLS4.1 - Índice de racionalização de consumo de água	((Consumo total com água no ano corrente/Consumo total com água em 2019) - 1) * 100	Percentual	Maior melhor	10		Não	Não	Sim
	PLS5 - Promover o uso eficiente de papel	PLS5.1 - Índice de racionalização de consumo do papel	((Consumo total de papel do ano corrente / Consumo total de papel em 2019) - 1) * 100	Percentual	Maior melhor	50		Não	Não	Não
	PLS6 - Aprimorar a gestão das aquisições e contratos para fornecimento de materiais de consumo, serviços e outros produtos alinhados aos preceitos de 3Ps da sustentabilidade	PLS6.1 - Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total	(Gasto com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade/Gasto total com aquisições)* 100	Percentual	Maior melhor	50		Não	Não	Sim
	PLS7 - Reduzir a geração de resíduos gerados pelo IFPA e aumentar a destinação ecologicamente correta	PLS7.1 - Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados	(Quantidade de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados (em Kg) / Quantidade total de resíduos (em Kg))* 100	Percentual	Maior melhor	30	R\$ 500,00	Não	Não	Não
	PLS8 - Melhorar a qualidade de vida, potencializando o capital humano na Instituição	PLS8.1 - Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho	-	Unidade	Maior melhor	5		Não	Não	Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INDICADORES E METAS										
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Polaridade do Indicador	Meta	Orçamento Planejado (R\$)	Faz parte do PDI?	Faz parte do PDC?	Atende ao Relatório de Autoavaliação?
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS9 - Gerar valor ambiental	PLS9.1 - Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade	$(\text{Gasto com obras e reformas com critérios de sustentabilidade} / \text{Gasto Total com obras e reformas}) * 100$	Percentual	Maior melhor	100		Não	Não	Não
	PLS10 - Aumentar a eficiência na gestão dos contratos de limpeza e de vigilância	PLS10.1 - Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade	$(\text{Gasto com contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade} / \text{Gasto Total com contratos de limpeza}) * 100$	Percentual	Maior melhor	100		Não	Não	Não
	PLS11 - Orientar a instituição para mudanças no comportamento e cultura de consumo de combustível	PLS11.1 - Índice de redução do Consumo de Combustível	$((\text{Consumo total de combustível no ano corrente} / \text{Consumo total de combustível em 2019}) - 1) * 100$	Percentual	Maior melhor	10		Não	Não	Não
	PLS12 - Promover o uso eficiente de cartuchos e toners usados em impressão e serviço de cópias	PLS12.1 - Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão	$((\text{Gasto total com suprimentos de impressão no ano corrente} / \text{Gasto total com suprimentos de impressão em 2019}) - 1) * 100$	Percentual	Maior melhor	15		Não	Não	Não
	PLS13 - Reduzir os gastos anuais com telefonia fixa e móvel	PLS13.1 - Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel	$((\text{Gasto total com telefonia fixa e móvel no ano corrente} / \text{Gasto total com telefonia fixa em 2019}) - 1) * 100$	Percentual	Maior melhor	Não se aplica		Não	Não	Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)	AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	AC1.1 - Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	Ampliar o atendimento de servidores no Projeto Saúde do Servidor.	01/02/2023	15/12/2023	Solange da Cruz Alvez - CSQV
		AC1.4 - Índice de Titulação Docente	Acompanhar quantitativamente os dados da qualificação dos Docentes do Campus.	01/01/2023	15/12/2023	Raimundo Klaus Reis Santos - CGP
		AC1.5 - Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	Acompanhar quantitativamente os dados da qualificação dos Técnicos Administrativos do Campus.	01/01/2023	15/12/2023	Raimundo Klaus Reis Santos - CGP
		AC1.6 - Percentual de satisfação dos servidores	Aplicar pesquisa de satisfação através de questionário.	01/01/2023	15/12/2023	Raimundo Klaus Reis Santos - CGP
		AC1.7 - Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	Mapear os processos de gestão de pessoas relativos ao campus e padronizar de acordo com o estabelecido pela DGP em conjunto com EGP GP.	01/01/2023	31/10/2023	Raimundo Klaus Reis Santos - CGP
	AC2 - Implementar a Governança Institucional	AC2.1 - Percentual de processos de negócio modelados	Atuar em conjunto com o EGP GP na modelagem dos processos referentes ao campus já identificados.	01/01/2023	15/12/2023	Giovani Guimarães Lisboa - SPDAI
		AC2.2 - Percentual de eficácia na execução do PDC	Realizar reuniões trimestrais com os responsáveis pelos indicadores para acompanhamento e otimização dos resultados.	01/02/2023	15/12/2023	Hélder Carlos Leão Freitas - SPDAI
		AC2.4 - Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	Vincular as ações cadastradas no SIGPP com a execução das ações do QDD do Campus.	01/01/2023	31/12/2023	José Raimundo Padinha Santos - CCOF
		AC2.5 - Percentual de projetos de gestão gerenciados	Estabelecer procedimentos de gerenciamento para projetos de gestão.	01/01/2023	15/12/2023	Giovani Guimarães Lisboa - SPDAI
		AC2.6 - Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos	Realizar reuniões trimestrais com os responsáveis pelos indicadores para acompanhamento e gerenciamento dos riscos.	01/02/2023	15/12/2023	Hélder Carlos Leão Freitas - SPDAI
INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT)	IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura	IT1.8 - Número de unidades de produção para aulas dos cursos de recursos naturais implantadas	Estabelecer unidade de produção de pescado em tanques artificiais.	01/02/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		IT1.9 - Número de veículos compoendo a frota do Campus	Firmar parceria/convenio com outras instituições a fim de adquirir veículo em doação.	01/01/2023	15/12/2023	Reinaldo Adalmiro dos Santos - DA
	IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	IT2.2 - Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	Garantir participação dos servidores do Setor de Tecnologia de Informação do campus no encontro dos Analistas e Técnicos de TI.	01/01/2023	15/12/2023	Fernando José Lima Correia - STI
		IT2.5 - Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	Implantar: estrutura interna de Backup de Dados e estrutura e serviço de telefonia Voip do Campus.	01/01/2023	15/12/2023	Fernando José Lima Correia - STI
		IT2.6 - Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	Otimizar o acesso à Rede Wi-fi para servidores e alunos; Disponibilizar armazenamento de dados para servidores e alunos.	01/01/2023	15/12/2023	Fernando José Lima Correia - STI
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI1 - Institucionalizar e expandir a EaD	PI1.1 - Polo(s) de apoio presencial criado(s)	Estruturar o laboratório de linguagens e idiomas para atender as necessidades dos cursos EaD.	01/01/2023	30/06/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		PI1.2 - Número de cursos na modalidade a distância ofertados	Ofertar uma turma do curso "Informática para internet".	01/03/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		PI1.3 - Percentual de vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância	Ofertar uma turma do curso "Informática para internet".	01/03/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
	PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	PI2.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	Manter as parcerias já existentes entre o campus Cametá e outras instituições externas; Ampliar as parcerias entre o campus Cametá e outras instituições externas.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas	Manter as parcerias já existentes entre o campus Cametá e outras instituições externas; Ampliar as parcerias entre o campus Cametá e outras instituições externas.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
	PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI3.2 - Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Acompanhar, gerenciar e dar suporte aos projetos já executados pelos Núcleos de Extensão.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI3.3 - Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	Identificar e incentivar projetos extensionistas que possam ser executados por meio da política de Curricularização da Extensão no Campus Cametá.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	Ofertar pelo Centro de Idiomas os seguintes cursos FIC: Inglês, Espanhol, Libras e Redação.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI3.6 - Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizar eventos para planejamento pedagógico e de apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no campus.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		PI3.7 - Número de eventos esportivos e de lazer realizados	Realizar os jogos internos e torneios esportivos, ao longo do ano, no Campus Cametá.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.1 - Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria	Mapear e incentivar os coordenadores e docentes dos cursos de graduação a realizarem Programas de Monitoria no Campus Cametá.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI4.2 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	Implementar a política de nivelamento nos cursos do ensino médio técnico integrado, subsequente e de graduação.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		PI4.3 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	Desenvolver projetos de ensino nos Cursos Técnicos Integrados e Subsequentes e de graduação.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	Acompanhar discentes com necessidades educacionais específicas através de visitas domiciliares e reuniões periódicas com os pais.	01/01/2023	15/12/2023	Maria da Paz Demes Gonçalves - NAPNE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.5 - Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão	Identificar e incentivar práticas pedagógicas extensionistas que possam ser executadas por meio da política de Curricularização da Extensão no Campus Cametá.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI4.6 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	Implantar o Programa de Iniciação a Docência.	01/07/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
	PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	PI5.2 - Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	Mapear os projetos de extensão em fase de execução ou em fase de planejamento no campus Cametá para eventual submissão em edital.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI5.4 - Número de Unidades Empreendedoras implantadas	Incentivar e mapear a criação de unidades empreendedoras, pelos alunos de graduação, no Campus Cametá (Incubadoras Tecnológicas e Empresas Juniores).	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - COEX
		PI5.5 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	1. Elaborar o PPAE considerando os encaminhamentos da Rede CGIPE, os resultados das pesquisas realizadas pelo OMT do campus, das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA institucional e/ou local) e de outros seguimentos que demandarem temáticas sobre egressos do campus, assim como a indicação pelo CGIPE de sugestões de providências para 2023.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz -CGIPE
			2. Promover e acompanhar de ações do CGIPE (eventos, produtos, serviços e oferta de formação continuada, orientação / encaminhamento aos demais setores institucionais) inerentes ao atendimento de egressos no âmbito do campus.			
			3. Desenvolver de atividades em rede para consolidação da atuação do CGIPE (elaboração de regimento interno, gestão, (re)estruturação do comitê, solicitação/acompanhaentos de demandas gerenciais para apoio logístico, físico e financeiro aos trabalhos desenvolvidos, a partir das estratégias elaboradas e descritas no PPAE.			
			4. Apoiar e/ou coordenar as ações de atendimento aos egressos no âmbito dos cursos do campus junto aos gestores de área envolvidos.			
			5. Promover e participar do Encontro (Institucional/Local) de Egressos do IFPA, assim como de outras ações difundidas pela Rede CGIPE de acordo com a agenda extencionisas 2023.			
			6. Apoiar e participar da pesquisa institucional com egressos por meio de estratégias diversificadas para mobilização e fomento a participação/envolvimentos na ação.			
			7. Estabelecer parcerias internas e externas para articulação com o ensino, pesquisa e extensão dos projetos (eventos, cursos, desenvolvimento de produtos e serviços...) que incentivem e identifiquem (quantitativa e qualitativamente) a participação dos egressos.			
			8. Participar de atividades institucionais para revisão e elaboração de indicadores e estratégias que fomentem boas práticas do atendimento aos egressos, em conformidade com os objetos estratégicos e missão institucional do IFPA (campus e Reitoria).			
			9. Incentivar a participação de egressos como ouvintes e/ou colaboradores em órgãos colegiados e projetos de ensino, pesquisa e extensão através de articulação com estes três setores.			
			10. Construir um banco de talentos dos egressos para mapeamento e divulgação interna e externa das práticas profissionais de egressos, assim como estímulo a atualização de informações de contato no Portal de Egressos do SIGAA e demais ferramentas de apoio a gestão da área no campus.			
			11. Divulgar por meio do Portal de Egressos e de outros canais disponíveis, de oportunidades diversas: eventos, concursos, voluntariado, formação continuada (oferecida pelo IFPA e parceiros).			
			12. Encaminhar propostas de atuação da Rede CGIPE ao gestores das áreas finalística e meio no âmbito do campus e Reitoria, por meio da articulação com o SEOT da PROEX e demais gestores.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	PI5.6 - Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	1. Atualizar o PTA 2023 e Elaborar o PTA 2024, considerando os encaminhamentos da Rede OMT e da DPDI/Reitoria, os resultados das pesquisas realizadas, das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA institucional e/ou local). 2. Elaborar, publicar e divulgar os encaminhamentos de boletins de resultados, principalmente das ações de pesquisa e extensão propostas em rede e/ou local, de acordo com a meta geral estabelecida pelo SEOT. 3. Desenvolver as atividades em rede para consolidação da atuação do OMT (elaboração de regimento interno, gestão, (re)estruturação da unidade extensionista, solicitação/ acompanhamentos de demandas gerenciais para apoio logístico, físico e financeiro aos trabalhos desenvolvidos, a partir das estratégias elaboradas e descritas no PTA). 4. Apoiar e coordenar as ações desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa e Extensão Vinculados (GPEVs) ao OMT, em especial as demandas realizadas em rede (atendimento aos egressos, o mundo do trabalho e setores produtivos, preferencialmente de modo interligado, no âmbito dos cursos do campus junto aos gestores de área envolvidos).	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz - OMT Campus
		PI5.6 - Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	5. Apoiar e promover a participação do Encontro (Institucional/Local) de Egressos do IFPA, assim como de outras ações difundidas pela Rede OMT de acordo com a agenda extensionistas 2023. 6. Promover e apoiar a divulgação em Rede, da pesquisa institucional de egressos e pesquisas estruturantes do Desenvolvimento regional paraense/amazônico. 7. Estabelecer parcerias internas e externas para articulação com as áreas de ensino, extensão, gestão e pesquisa dos projetos (eventos, cursos, desenvolvimento de produtos e serviços...) que incentivem e identifiquem (quantitativa e qualitativamente) a participação dos egressos e dos mundo do trabalho / setores produtivos no âmbito do campus e reitoria. 8. Participar de atividades institucionais para revisão e elaboração de indicadores e estratégias que fomentem boas práticas do OMT, em conformidade com os objetos estratégicos e missão institucional do IFPA (campus e Reitoria). 9. Promover, acompanhar e apoiar as ações do OMT (eventos, produtos, serviços e oferta de formação continuada, orientação / encaminhamento aos demais setores institucionais) inerentes ao mundo do trabalho no âmbito do campus. 10. Submeter projetos de pesquisa e/ou extensão aos editais de fomento institucional e externos. 11. Promover atividades salutaras e boas práticas da gestão do OMT e da própria Rede, tais como: Elaboração e encaminhamentos de relatórios de atividades, de proposta de ações / atividades para exercício de 2022, de contribuições para revisão da Política da Rede OMT do IFPA, de proposta de estudo em rede do OMT, de evasão e elaboração de indicadores para a Rede OMT; inclusão das ações do OMT na agenda extensionista e calendário acadêmicos do campus. 12. Encaminhar propostas de atuação da Rede OMT aos gestores das áreas finalística e meio no âmbito do campus e Reitoria, por meio da articulação com o SEOT da PROEX e demais gestores. 13. Propor e acompanhar a aplicação de recursos financeiros do campus para fomentar as propostas de atuação da Rede OMT.			
		PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	1. Promover atividades (reuniões, eventos, monitoria e assessoria, cursos FIC...) de apoio à intermediação (agenciamento) do egressos o setor produtivos (mundo do trabalho), em que, preferencialmente, sejam estabelecidas oficialmente parcerias institucionais.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz -CGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	2. Apoiar as atividades de pesquisa/ mapeamento e extensão para sistematização dos resultados dos estudos realizados pela Rede OMT do IFPA que indiquem, quantitativa e qualitativamente, o percentual de egressos inserido no mercado de trabalho.	01/01/2023	15/12/2023	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz -CGIPE
			3. Divulgar por meio do Portal de Egressos e outros canais disponíveis, de vagas de empregos, concursos públicos e programas de treinamento e inserção profissional, além do acompanhamento da indicação/ocupação da vagas divulgadas.			
	PI6 - Ampliar a oferta de vagas em pós-graduação e qualificação dos servidores	PI6.5 - Número de cursos de pós-graduação lato sensu	Ofertar quatro turmas, sendo: uma de Agroecologia; uma de Docência para o ensino científico, profissional e tecnológico; e duas de informática educativa.	01/01/2023	30/09/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
		PI6.6 - Taxa de evasão de alunos matriculados na Pós-Graduação	Realizar avaliação periódica com discentes em atividade na Pós-graduação para identificação de dificuldades e traçar estratégias de controle.	01/08/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
		PI6.7 - Percentual de Docentes aptos para atuar na Pós-Graduação (mestres e doutores)	Estimular os docentes mestres à qualificação em nível de doutorado.	01/01/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
	PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	PI7.1 – Percentual de requisitos de Acessibilidade	Fazer levantamento anual dos requisitos de acessibilidade atendidos pelo campus.	01/01/2023	31/05/2023	Maria da Paz Demes Gonçalves - NAPNE
	PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI8.3 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	1. Organizar a VI Semana Acadêmica do IFPA Campus Cametá.	01/02/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
			2. Organizar a Semana de Inovação do Campus Cametá.	01/02/2023	15/12/2023	
		PI8.4 - Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	1. Mapear demandas de pesquisa e inovação do setor produtivo da região.	01/01/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
			2. Monitorar o lançamento de editais de fomento e incentivar a submissão de projetos em parceria com o setor produtivo.	01/01/2023	15/12/2023	
		PI8.5 - Número de artigos publicados em periódicos com Qualis Capes	Mapear e divulgar os periódicos com Qualis Capes que estejam aceitando submissão de artigos científicos.	01/03/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
	PI9 - Estimular a difusão do conhecimento	PI9.4 - Número de títulos de livros indexados ao sistema Pergamum	Adquirir novos títulos e indexá-los no sistema de gerenciamento Pergamum.	01/01/2023	15/12/2023	Glauber da Silva Ribeiro - Biblioteca
	PI10 - Melhorar a gestão documental	PI10.3 - Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ	Organizar e acondicionar os documentos produzidos no Campus desde sua implantação.	01/01/2023	15/12/2023	Reinaldo Adalmino dos Santos e Santos - SPA
		PI10.4 - Implementação da Política de Arquivo Institucional	Promover capacitação para a Comissão de Gestão de Documentos do Campus.	01/01/2023	15/12/2023	Reinaldo Adalmino dos Santos e Santos - SPA
RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	Lançar edital para concessão de auxílio estudantil do campus; Auxiliar no controle de Frequência do estudante, bem como no seu rendimento escolar.	01/02/2023	15/12/2023	Valdir Mário Dias Monteiro - SAEAI
		RS1.2 - NAPNE estruturado conforme regulamentação	1. Adquirir equipamentos para o atendimento especializado do NAPNE.	01/01/2023	15/12/2023	Maria da Paz Demes Gonçalves - NAPNE
			2. Promover capacitação dos servidores para inclusão de estudantes com deficiência.	01/01/2023	15/12/2023	Maria da Paz Demes Gonçalves - NAPNE
		RS1.3 - Política de Ações Afirmativas Específicas implementada	Promover ações afirmativas específicas (cotas, assistência estudantil e projetos de ensino) no Campus.	01/02/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		RS1.4 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	Ofertar 01 turma para cada um dos cursos a seguir: Agropecuária, Recursos Pesqueiros, Informática e Floresta.	01/01/2023	30/06/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		RS1.5 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	Ofertar 02 turma para cada um dos cursos a seguir: Montador e Reparador; Agricultor Familiar; e Psicultura.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		RS1.6 - Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente	Ofertar 02 turmas de Licenciatura, a saber: Pedagogia do Campo, das Águas e das Florestas (40 vagas) e Informática (40 vagas).	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
		RS1.7 - Índice de Eficiência Acadêmica	1. Implementar política de nivelamento nos cursos técnicos integrados e subsequentes.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
			2. Desenvolver projeto de ensino dos cursos técnicos.	01/01/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
			3. Lançar edital para concessão de auxílio estudantil do campus.	01/03/2023	15/12/2023	Edilene dos Santos Caldas - DE
	RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	RS2.1 - Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas	Realizar ações de difusão de inovação a fim de orientar a proteção das tecnologias desenvolvidas pelos projetos de pesquisa em desenvolvimento.	01/03/2023	31/10/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
		RS2.2 - Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas	Realizar evento com a temática de inovação com outras instituições de ensino localizadas no município.	01/03/2023	15/12/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	RS2.4 - Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizados	Mapear os projetos com potencial de produzir tecnologias e instruir submissão ao Edital APIPA; Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada em parceria com o setor produtivo.	01/01/2023	31/10/2023	Josias de Souza Sales - SPPGI
	RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade	RS3.2 - Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa	Veicular nos meios de comunicação local (rádio, internet e tv) as ações do Campus.	01/01/2023	15/12/2023	Glauber da Silva Ribeiro - ASCOM
	RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental	RS4.3 - Percentual de eficácia na execução do PAA	1. Realizar reuniões bimestralmente com membros da Comissão local.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			2. Incorporar princípios da responsabilidade socioambiental e econômica nas atividades de ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação tecnológica, bem como das atividades administrativas do IFPA.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			3. Garantir recursos para fomento das ações voltadas ao meio ambiente.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			4. Promover e fortalecer eventos técnicos científicos na área da ambiental.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			5. Elaborar relatório semestral de execução das ações propostas.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			6. Elaborar o Relatório anual de ações e metas ambientais.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			7. Elaborar de relatório após cada evento ou ação realizada conforme planejamento da agenda ambiental.	15 dias após término de cada evento	15 dias após término de cada evento	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			8. Elaborar Calendário das ações de meio ambiente a serem realizadas em 2023.	01/10/2023	30/11/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
		RS4.4 - Percentual de eficácia na execução do PLS	1. Realizar ações de divulgação do PLS, conscientização e capacitação.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
			2. Elaborar relatório anual de acompanhamento das ações de implementação do PLS.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS1 - Divulgar o Plano de Logística Sustentável	PLS1.1 - Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas	• Realizar campanhas de sensibilização para o público interno e de divulgação do PLS; • Elaborar cartilha ambiental.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS2 - Promover o uso eficiente de copos descartáveis	PLS2.1 - Índice de Redução de consumo de copos descartáveis	• Orientar o corpo funcional a substituir facultativamente copos descartáveis por copos duráveis; • Garantir a doação aos servidores de copos ou canecas duráveis.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS3 - Gerir de forma eficiente energia elétrica	PLS3.1 - Índice de racionalização de consumo de energia elétrica	• Realizar campanha do consumo consciente de energia elétrica; • Aproveitar as condições de iluminação natural do ambiente de trabalho.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS4 - Reduzir o consumo de água e geração de efluentes	PLS4.1 - Índice de racionalização de consumo de água	• Realizar campanha do consumo consciente de água; • Realizar a manutenção permanente dos equipamentos necessários para evitar o desperdício de água, como: bomba, encanação, torneiras, entre outros.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS5 - Promover o uso eficiente de papel	PLS5.1 - Índice de racionalização de consumo do papel	• Realizar a avaliação da sistemática de distribuição de papel; • Priorizar a utilização de mídias digitais; • Priorizar o reaproveitamento de papel; • Implantar ações educativas junto aos servidores para a redução no consumo de papel; • Utilizar papéis recicláveis que contenham materiais de baixo impacto ambiental.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS6 - Aprimorar a gestão das aquisições e contratos para fornecimento de materiais de consumo, serviços e outros produtos alinhados aos preceitos de 3Ps da sustentabilidade	PLS6.1 - Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total	• Implementar medidas para aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS7 - Reduzir a geração de resíduos gerados pelo IFPA e aumentar a destinação ecologicamente correta	PLS7.1 - Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados	• Mapear as organizações do município que fazem a coleta de resíduos destinados à reciclagem; • Promover o reaproveitamento dos resíduos orgânicos gerados na unidade; • Implementar a coleta seletiva; • Desenvolver campanha acerca dos tipos de resíduos e forma correta de descarte.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

INICIATIVAS ESTRATÉGICAS (PROGRAMAS/PROJETOS)						
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Descrição da Atividade no período	Data de Início	Data de Conclusão	Responsável
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS8 - Melhorar a qualidade de vida, potencializando o capital humano na Instituição	PLS8.1 - Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho	1. Articular com o setor de saúde para promoção de eventos de integração e de qualidade de vida no ambiente de trabalho; 2. Colaborar com o setor de saúde para o Incentivo na realização de atividades físicas e consumo de alimentos saudáveis; 3. Estimular a ergonomia no ambiente de trabalho; 4. Incentivar a criação de espaço de convivência e lazer.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS9 - Gerar valor ambiental	PLS9.1 - Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade	•Identificar e utilizar materiais duráveis, certificados e sustentáveis; •Reduzir o desperdício de materiais em obras e reformas.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS10 - Aumentar a eficiência na gestão dos contratos de limpeza e de vigilância	PLS10.1 - Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade	•Exigir das empresas a adoção de procedimentos que promovam o uso racional dos recursos e utilizem produtos recicláveis; • Revisar os contratos de limpeza visando a racionalização dos recursos utilizados.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS11 - Orientar a instituição para mudanças no comportamento e cultura de consumo de combustível	PLS11.1 - Índice de redução do Consumo de Combustível	1. Otimizar a utilização das frotas; 2. Dar preferência à combustíveis renováveis; 3. Avaliar e monitorar as rotinas de manutenção preventivas nos veículos oficiais.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS12 - Promover o uso eficiente de cartuchos e toners usados em impressão e serviço de cópias	PLS12.1 - Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão	•Programar manutenção ou substituição das impressoras, em razão da eficiência; •Configurar as impressoras para modo econômico.	01/01/2023	15/12/2023	Alex Medeiros Pinto - CLMA
	PLS13 - Reduzir os gastos anuais com telefonia fixa e móvel	PLS13.1 - Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel	-	-	-	Alex Medeiros Pinto - CLMA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
APRENDIZADO E CRESCIMENTO (AC)	AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	AC1.1 - Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	Lesões de participantes do Projeto	1. Infraestrutura e equipamentos inadequados; 2. Atividades não adaptadas ao perfil do participante.	1. Risco à saúde dos servidores; 2. Afastamento de servidores; 3. Aumento de perícias.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Solange da Cruz Alvez	15/12/2023
		AC1.4 - Índice de Titulação Docente	Baixo índice de titulação docente.	1. Contratação de servidores com pouca qualificação; 2. Falta de parcerias para programas institucionais de qualificação; 3. Falta de apoio aos servidores com intuito de aumentar sua qualificação profissional.	1. Atividades desenvolvidas de modo ineficiente; 2. Restrições na oferta de cursos de ensino superior.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Raimundo Klaus Reis Santos	30/09/2023
		AC1.5 - Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	Baixo índice de titulação dos servidores técnico-administrativos.	1. Contratação de servidores com pouca qualificação; 2. Falta de parcerias para programas institucionais de qualificação; 3. Falta de apoio aos servidores com intuito de aumentar sua qualificação profissional.	Atividades desenvolvidas de modo ineficiente.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Raimundo Klaus Reis Santos	30/09/2023
		AC1.6 - Percentual de satisfação dos servidores	Elevado índice de insatisfação dos servidores com o Clima Organizacional.	1. Ambiente de trabalho inadequado; 2. Poucas possibilidades de crescimento profissional e pessoal; 3. Muitos conflitos no ambiente de trabalho; 4. Falta de integração entre as áreas.	1. Alto índice de conflitos; 2. Aumento na rotatividade do corpo de trabalho; 3. Insatisfação com a gestão do Campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Raimundo Klaus Reis Santos	31/10/2023
		AC1.7 - Percentual de processos da área de gestão de pessoas padronizados	Processos de gestão de pessoas não padronizados.	1. Falta de equipe para definir o fluxo padrão do processo; 2. Resistência dos servidores em adotar o processo padronizado.	Número elevado de erros nos processos.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Raimundo Klaus Reis Santos	31/08/2023
	AC2 - Implementar a Governança Institucional	AC2.1 - Percentual de processos de negócio modelados	Processos de negócio não formalizados.	1. Falta de equipe para definir o fluxo padrão do processo; 2. Resistência dos servidores em adotar o processo padronizado.	Número elevado de erros nos processos.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	2 - Pequeno	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Giovani Guimarães Lisboa	31/08/2023
		AC2.2 - Percentual de eficácia na execução do PDC	Baixo índice de alcance dos objetivos estratégicos.	1. Objetivos mal definidos; 2. Metas em desacordo com a realidade; 3. Falta de acompanhamento do planejamento.	1. Não realização da missão institucional; 2. Baixos indicadores educacionais; 3. Uso ineficiente dos recursos financeiros.	Imagem/Reputação	3 - Média (>30% <= 50%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Eliminar	Realizar reunião trimestral para acompanhamento da execução do Plano Anual de Metas.	Hélder Carlos Leão Freitas	30/09/2023
		AC2.4 - Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos	Execução orçamentária desalinhada com os objetivos estratégicos.	1. Contingenciamento de orçamento; 2. Falta de planejamento orçamentário.	1. Uso ineficiente dos recursos orçamentários; 2. Falta de recursos para investimento.	Financeiro/Orçamentário	1 - Muito baixa (< 10%)	4 - Alto	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	José Raimundo Padinha Santos	31/10/2023
		AC2.5 - Percentual de projetos de gestão gerenciados	Falta de gerenciamento dos projetos de gestão.	1. Falta de equipe para definir etapas de gerenciamento de projetos; 2. Falta de ferramenta ou software necessário para o gerenciamento de projetos; 3. Resistência dos servidores em adotar as novas práticas.	Falta de eficácia nos resultados dos projetos.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Giovani Guimarães Lisboa	31/08/2023
		AC2.6 - Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos	Alta ocorrência dos riscos previstos e elevado impacto nos objetivos do Campus.	1. Plano de riscos mal elaborado; 2. Falta de pessoal para execução das ações de tratamento; 3. Falta de recursos para execução das ações de tratamento; 4. Falta de acompanhamento do plano de riscos; 5. Falta de acompanhamento dos resultados do PDC.	1. Não realização da missão institucional; 2. Baixos indicadores educacionais; 3. Uso ineficiente dos recursos financeiros.	Imagem/Reputação	4 - Alta (>50% <= 90%)	5 - Catastrófico	Risco Crítico	Eliminar	Realizar reunião trimestral para gerenciamento do Plano de Gestão de Riscos.	Hélder Carlos Leão Freitas	30/09/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA (IT)	IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura	IT1.8 – Número de unidades de produção para aulas dos cursos de recursos naturais implantadas	Não implementação das unidades de produção.	1. Falta de orçamento para aquisição dos equipamentos e insumos necessários; 2. Falta de pessoas responsáveis pelo acompanhamento e pela manutenção das unidades de produção.	Falta de infraestrutura para atividades práticas dos cursos de recursos naturais.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	31/08/2023
		IT1.9 – Número de veículos compoendo a frota do Campus	Ações do campus não realizadas por falta de veículos institucionais.	Não disponibilidade de veículos na frota do Campus.	Dificuldade de atender as ações promovidas pelo Campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Reinaldo Adalmino dos Santos e Santos	30/11/2023
	IT2 - Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	IT2.2 - Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	Não participação dos servidores-alvo no encontro dos Analistas e Técnicos de TI.	1. Não realização do evento; 2. Falta de disponibilidade dos servidores; 3. Falta de disponibilidade orçamentária para garantir a participação dos servidores.	Ações de TI do campus em desacordo com o PETI.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Fernando José Lima Correia	30/09/2023
		IT2.5 - Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	Falta de equipamentos adequados para compor a infraestrutura do campus.	1. Falta de orçamento para aquisição dos equipamentos necessários; 2. Mal dimensionamento da infraestrutura necessária e aquisição de equipamentos inadequados.	Falta de infraestrutura de TI para atender as atividades do campus.	Operacional	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Estabelecer a infraestrutura do campus por etapas.	Fernando José Lima Correia	30/09/2023
		IT2.6 - Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	Falta de equipamentos adequados para compor a infraestrutura do campus.	1. Falta de orçamento para aquisição dos equipamentos necessários; 2. Mal dimensionamento da infraestrutura necessária e aquisição de equipamentos inadequados.	Falta de infraestrutura de TI para atender as atividades do campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Fernando José Lima Correia	30/09/2023
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI1 - Institucionalizar e expandir a EaD	PI1.1 - Polo(s) de apoio presencial criado(s)	Falta de recursos orçamentários para aquisição de Equipamentos audiovisuais.	Falta de orçamento para aquisição dos equipamentos necessários.	1. Oferta de vagas na modalidade EAD muito abaixo da demanda ou inexistente; 2. Elevado índice de evasão e retenção nos cursos EAD.	Financeiro/ Orçamentário	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Compartilhar	Solicitar ao CTEAD doação de equipamentos audiovisuais ociosos.	Edilene dos Santos Caldas	30/04/2023
		PI1.2 - Número de cursos na modalidade a distância ofertados	Não oferta da turma planejada.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura de TI insuficiente para a realização das atividades.	Oferta de vagas na modalidade EAD muito abaixo da demanda ou inexistente.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/06/2023
		PI1.3 - Percentual de vagas ofertadas para cursos na modalidade a distância	Não oferta da turma planejada.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura de TI insuficiente para a realização das atividades.	Oferta de vagas na modalidade EAD muito abaixo da demanda ou inexistente.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/06/2023
	PI2 - Aumentar a qualidade da formação acadêmica	PI2.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	Existência de impedimentos legais para a formalização das parcerias.	Normas e legislações que dificultem a formalização de parcerias.	1. Baixos índices acadêmicos; 2. Deficiência na política de extensão do campus; 3. Baixo número de vagas de estágio, cooperações técnicas e intercâmbio fomentadas.	Legal/ Conformidade	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/08/2023
		PI2.2 - Número de vagas de Estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas	Existência de impedimentos legais para a formalização das parcerias.	Normas e legislações que dificultem a formalização de parcerias.	1. Baixos índices acadêmicos; 2. Deficiência na política de extensão do campus.	Legal/ Conformidade	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/08/2023
	PI3 - Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	PI3.2 - Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	Falta de recursos orçamentários para a execução dos projetos.	1. Cortes na Matriz Orçamentária do Campus; 2. Falta de Editais da PROEX.	1. Resultados insatisfatórios dos projetos; 2. Não atendimento da missão institucional; 3. Restrição da abrangência de atuação dos projetos.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Monitorar Editais externos de Fomento.	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
		PI3.3 - Número de projetos executados por meio da Curricularização da Extensão	Não oferta das turmas de graduação planejadas.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura insuficiente para a realização das atividades.	Deficiência na política de extensão da PROEX.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Criar equipe de trabalho para acompanhamento do processo de aprovação dos PPCs por parte da PROEN.	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
		PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	Falta de equipe especializada para as atividades do Centro de Idiomas.	1. Número reduzido de servidores; 2. Falta de capacitação para os servidores.	1. Não atendimento da missão institucional; 2. Oferta de vagas de cursos FIC muito abaixo da demanda ou inexistente.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	31/08/2023
		PI3.6 - Número de eventos locais com foco na integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmico	Não inclusão de eventos de integração no calendário acadêmico	Falta de planejamento da área responsável pela elaboração do calendário acadêmico.	Áreas do campus atuando de forma não integrada.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Planejar os eventos após a aprovação do calendário acadêmico pelo CONSUP.	Edilene dos Santos Caldas	31/03/2023
		PI3.7 - Número de eventos esportivos e de lazer realizados	Eventos não alinhados com os objetivos institucionais.	Falta de planejamento dos eventos.	Desperdícios de recursos financeiros e humanos.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	2 - Pequeno	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	31/08/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.1 - Percentual de cursos de graduação participantes do Programa de Monitoria	Não oferta das turmas de graduação planejadas.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura insuficiente para a realização das atividades.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	31/08/2023
		PI4.2 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	Não implementação da política de nivelamento.	1. Falta de recursos para executar as ações; 2. Falta de servidores para executar as ações da política de nivelamento; 3. Não aprovação dos PPCs dos Cursos de Graduação.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	31/08/2023
		PI4.3 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	Não desenvolvimento dos projetos de ensino.	1. Falta de recursos para executar as ações; 2. Falta de servidores para desenvolver os projetos de ensino; 3. Não aprovação dos PPCs dos Cursos de Graduação.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	31/08/2023
		PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	Não atendimento regular de estudantes com deficiência; dependência de parceiros.	Falta de profissionais da equipe multidisciplinar para o atendimento educacional especializado.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	4 - Alto	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Maria da Paz Demes Gonçalves	30/09/2023
	PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	PI4.5 - Percentual de cursos de graduação com mínimo de 10% de sua carga horária obrigatória constituído por programas e projetos de extensão	Não oferta das turmas de graduação planejadas.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura insuficiente para a realização das atividades.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Criar equipe de trabalho para acompanhamento do processo de aprovação dos PPCs por parte da PROEN.	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/04/2023
		PI4.6 - Percentual de cursos de licenciatura participantes de Programa de Iniciação à Docência	Adiamento da implantação dos cursos de graduação no campus.	Não aprovação dos PPCs dos Cursos de Graduação pela PROEN.	Não atendimento de objetivos institucionais.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Criar equipe de trabalho para acompanhamento do processo de aprovação dos PPCs por parte da PROEN.	Edilene dos Santos Caldas	30/04/2023
	PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	PI5.2 - Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	Falta de editais do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA.	Falta de recursos orçamentários.	Não submissão de projetos de extensão do campus.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
		PI5.4 - Número de Unidades Empreendedoras implantadas	Não oferta das turmas de graduação planejadas.	1. Não aprovação do PPC do Curso pela PROEN; 2. Infraestrutura insuficiente para a realização das atividades.	1. Não atendimento de objetivos institucionais; 2. Falta de incentivo à projetos de negócio e inovação desenvolvidos no campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/04/2023
		PI5.5 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	Falta de servidores capacitados e disponíveis para desenvolver as atividades do PPAE.	1. Restrições orçamentárias para garantir a capacitação dos servidores envolvidos; 2. Número limitado de servidores no campus para executar todas as atividades demandadas.	1. Não atendimento de objetivos institucionais; 2. Egressos desassistidos pelas políticas institucionais do IFPA.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
		PI5.6 - Número de Boletins produzidos pela Rede OMT	Falta de servidores capacitados e disponíveis para desenvolver as atividades da OMT local.	1. Restrições orçamentárias para garantir a capacitação dos servidores envolvidos; 2. Número limitado de servidores no campus para executar todas as atividades demandadas.	1. Não atendimento de objetivos institucionais; 2. Boletins locais da OMT não produzidos pelo campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
		PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	Falta de servidores capacitados e disponíveis para desenvolver as atividades de acompanhamento dos egressos.	1. Restrições orçamentárias para garantir a capacitação dos servidores envolvidos; 2. Número limitado de servidores no campus para executar todas as atividades demandadas.	1. Não atendimento de objetivos institucionais; 2. Egressos desassistidos pelas políticas institucionais do IFPA.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Jonatas Monteiro Guimarães Cruz	30/06/2023
	PI6 - Ampliar a oferta de vagas em pós-graduação e qualificação dos servidores	PI6.5 - Número de cursos de pós-graduação lato sensu	Não oferta das turmas planejadas.	Extrapolamento da carga-horária docente nos cursos técnicos de nível médio.	Não alcançar o número de matrículas planejadas.	Legal/ Conformidade	1 - Muito baixa (< 10%)	4 - Alto	Risco Moderado	Reduzir	Ação junto às coordenações de curso para mapeamento da carga-horária docente e identificação precoce da necessidade de novas contratações.	Josias de Souza Sales	31/07/2023
		PI6.6 - Taxa de evasão de alunos matriculados na Pós-Graduação	1. Evasão estimulada pelo ingresso em cursos de pós-graduação scrito sensu; 2. Ingresso no mercado de trabalho e dificuldade de conciliar trabalho e o curso.	Falta de ações de assistência estudantil aos alunos da pós-graduação.	Alto índice de evasão.	Imagem/ Reputação	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Aumentar a periodicidade do acompanhamento com os alunos da pós-graduação.	Josias de Souza Sales	31/10/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
PROCESSOS INTERNOS (PI)	PI6 - Ampliar a oferta de vagas em pós-graduação e qualificação dos servidores	PI6.7 - Percentual de Docentes aptos para atuar na Pós-Graduação (mestres e doutores)	Número de docentes mestres e doutores menor que 90% do número total de docentes do Campus.	1. Contratação de servidores com pouca qualificação; 2. Falta de parcerias para programas institucionais de qualificação; 3. Falta de apoio aos servidores com intuito de aumentar sua qualificação profissional.	1. Impacto nos objetivos previstos na resolução 160/2015 (atividade de pesquisa e inovação); 2. Redução na submissão de projetos de pesquisa/ inovação; 3. Impossibilidade de ofertar curso de pós-graduação stricto sensu; 4. Impossibilidade de submeter projetos de pesquisa à órgãos de fomento.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	4 - Alto	Risco Moderado	Reduzir	Acompanhamento do numero de docentes inscritos no Edital de Afastamento para pós-graduação .	Josias de Souza Sales	30/09/2023
	PI7 - Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação	PI7.1 – Percentual de requisitos de Acessibilidade	Não atendimento dos regulamentos legais acerca de acessibilidade.	1. Falta de adequação do espaço físico do campus aos requisitos de acessibilidade; 2. Falta de profissionais especializados.	1. Ocorrência de acidentes recorrentes e/ou graves envolvendo PcD; 2. Entraves legais pelo não antedimento de leis e normas aplicáveis; 3. Alto índice de evasão e retenção de alunos PCD.	Legal/ Conformidade	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	5 - Catastrófico	Risco Alto	Reduzir	Fazer capacitação periódica da equipe do NAPNE.	Maria da Paz Demes Gonçalves	31/08/2023
	PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica	PI8.3 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	Falta de recursos orçamentários para realização do evento.	Cortes orçamentários do Governo Federal.	Falta de divulgação dos resultados da pesquisa conduzida no âmbito do Campus.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Captação de recursos em editais de apoio à Organização de Eventos Científicos.	Josias de Souza Sales	30/04/2023
		PI8.4 - Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor produtivo	Falta de recursos orçamentários para execução dos projetos de pesquisas.	1. Cortes orçamentários do Governo Federal; 2. Não lançamento de editais de fomento a projetos de pesquisa.	Não cumprimento do objetivo institucional de benefício a comunidade por meio de pesquisa científica.	Financeiro/ Orçamentário	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Josias de Souza Sales	30/09/2023
		PI8.5 - Número de artigos publicados em periódicos com Qualis Capes	Não publicação de artigo científico derivado de pesquisa realizada no âmbito do Campus Cametá.	1. Falta de produção de artigos científicos pelos pesquisadores do campus; 2. Falta de recurso para publicação de artigos em periódicos qualificados.	1. Falha na divulgação dos resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do Campus; 2. Impacto negativa na produtividade docente do Campus (necessária para APCN do curso Stricto sensu).	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Josias de Souza Sales	30/09/2023
		PI8.6 - Número de projetos de pesquisa submetidos a editais ofertados pela PROPPG	Não submissão de projetos aos editais da PROPPG.	1. Falta de interesse dos pesquisadores; 2. Falta de ciência dos pesquisadores; 3. Não atendimento aos requisitos estabelecidos em Edital.	1. Enfraquecimento da pesquisa realizada no âmbito do Campus; 2. Desestímulo aos discentes membros de projetos de pesquisa/ inovação do Campus.	Operacional	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Josias de Souza Sales	31/10/2023
	PI9 - Estimular a difusão do conhecimento	PI9.4 - Número de títulos de livros indexados ao sistema Pergamum	Indisponibilidade orçamentária para compra de novos títulos para o acervo do campus.	Restrições orçamentárias.	Falta de títulos para acesso de discentes e docentes.	Financeiro/ Orçamentário	4 - Alta (>50% <= 90%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Solicitar complementação orçamentária para a Reitoria.	Glauber da Silva Ribeiro	30/06/2023
	PI10 - Melhorar a gestão documental	PI10.3 - Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ	Falta de servidores capacitados e disponíveis para desenvolver as atividades da Comissão.	1. Restrições orçamentárias para garantir a capacitação dos servidores envolvidos; 2. Número limitado de servidores no campus para executar todas as atividades demandadas.	Prejuízo na organização documental e aumento no risco de perda de documentos.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Reinaldo Adalmiro dos Santos e Santos	31/10/2023
		PI10.4 - Implementação da Política de Arquivo Institucional	Falta de servidores capacitados e disponíveis para desenvolver as atividades da Comissão.	1. Restrições orçamentárias para garantir a capacitação dos servidores envolvidos; 2. Número limitado de servidores no campus para executar todas as atividades demandadas.	Prejuízo na organização documental e aumento no risco de perda de documentos.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Reinaldo Adalmiro dos Santos e Santos	31/10/2023
	RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	Redução nos recursos destinados a assistência estudantil.	Restrições orçamentárias.	1. Aumento das taxas de retenção e evasão escolar; 2. Baixo número de discentes atendidos pela Política de Assistência Estudantil.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Buscar meios de complementar o orçamento destinado à Assistência Estudantil .	Valdir Mário Dias Monteiro	31/08/2023
		RS1.2 - NAPNE estruturado conforme regulamentação	Indisponibilidade orçamentária para aquisição de equipamentos para o atendimento especializado do NAPNE.	Restrições orçamentárias.	Prejuízo na execução das atividades do NAPNE.	Financeiro/ Orçamentário	1 - Muito baixa (< 10%)	2 - Pequeno	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Maria da Paz Demes Gonçalves	31/10/2023
			Indisponibilidade orçamentária para garantir a participação dos servidores do NAPNE em capacitação.	Restrições orçamentárias.	Prejuízo na execução das atividades do NAPNE.	Financeiro/ Orçamentário	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Realizar capacitação através de parceria com a Prefeitura Municipal de Cametá.	Maria da Paz Demes Gonçalves	31/08/2023
		RS1.3 - Política de Ações Afirmativas Específicas implementada	Não implementação da Política de Ações Afirmativas Específicas.	1. Falta de pessoal para desenvolver as atividades; 2. Falta de recursos financeiros.	Aumento da evasão escolar.	Imagem/ Reputação	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/09/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
RESULTADOS À SOCIEDADE (RS)	RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	RS1.4 - Percentual de vagas ofertadas para cursos técnicos de nível médio na forma integrada	Não oferta das turmas planejadas.	1. Baixo número de inscrição nos processos seletivos; 2. Falta de Carga Horária docente; 3. Falta de Docentes com formação específica.	Não atingimento da missão institucional.	Imagem/ Reputação	1 - Muito baixa (< 10%)	4 - Alto	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/04/2023
		RS1.5 - Percentual de vagas ofertadas para o EJA-EPT	Não oferta das turmas planejadas.	1. Baixo número de inscrição nos processos seletivos; 2. Falta de Carga Horária docente.	Não atingimento da missão institucional.	Imagem/ Reputação	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	31/05/2023
		RS1.6 - Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas e Programas de Formação Docente	Não oferta das turmas planejadas.	1. Não aprovação dos PPCs dos Cursos de Graduação pela PROEN; 2. Baixo número de inscrição nos processos seletivos.	Não atingimento da missão institucional.	Imagem/ Reputação	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/06/2023
		RS1.7 - Índice de Eficiência Acadêmica	Não implementação da política de nivelamento.	1. Falta de recursos para executar as ações; 2. Falta de servidores para executar as ações da política de nivelamento.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/09/2023
			Não desenvolvimento dos projetos de ensino.	1. Falta de recursos para executar as ações; 2. Falta de servidores para desenvolver os projetos de ensino.	1. Diminuição nos índices de aprendizagem dos discentes; 2. Baixos índices acadêmicos; 3. Altos níveis de evasão e retenção.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Edilene dos Santos Caldas	30/09/2023
			Redução nos recursos destinados a assistência estudantil.	Restrições orçamentárias.	1. Aumento das taxas de retenção e evasão escolar; 2. Baixo número de discentes atendidos pela Política de Assistência Estudantil.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Buscar meios de complementar o orçamento destinado a Assistência Estudantil.	Edilene dos Santos Caldas	31/08/2023
		RS1.8 - Percentual de alunos matriculados na educação básica com acesso à merenda escolar do PNAE	Redução nos recursos do PNAE destinados ao campus.	Restrições orçamentárias.	Não fornecimento de merenda escolar durante todo o ano letivo.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Reinaldo Adalmino dos Santos e Santos	31/08/2023
	RS2 - Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade	RS2.1 - Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas	Inexistência de tecnologias desenvolvidas pelo campus.	Falta de execução de projetos de pesquisa envolvendo a produção de novas tecnologias.	Perda de propriedade intelectual e tecnológica do IFPA.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Realizar treinamento sobre Propriedade Intelectual e Patentes.	Josias de Souza Sales	31/08/2023
		RS2.2 - Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas	Falta de recurso para organização do Evento.	Cortes orçamentários do Governo Federal.	Deficiência na política de inovação do campus.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Captação de recursos em editais de apoio à Organização de Eventos Científicos.	Josias de Souza Sales	31/10/2023
		RS2.4 - Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizados	Não submissão de projetos de pesquisa aplicada no Edital APIPA.	1. Dificuldade de conseguir parceria com o setor produtivo; 2. Desconhecimento das demandas do setor produtivo local.	1. Deficiência na política de inovação do campus; 2. Perda de propriedade intelectual e tecnológica do IFPA.	Operacional	3 - Média (>30% <= 50%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Acompanhamento dos projetos submetidos pelos pesquisadores.	Josias de Souza Sales	31/10/2023
	RS3 - Aprimorar a comunicação com a sociedade	RS3.2 - Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa	Não veiculação das ações do campus na mídia local.	1. Não atendimento do fluxo de demanda; 2. Falta de comunicação entre as áreas demandantes e a ASCOM; 3. Falta de existência e/ou acompanhamento do cronograma de ações.	1. Desconhecimento das ações do campus por parte da comunidade; 2. Reação negativa dos públicos de interesse.	Imagem/ Reputação	1 - Muito baixa (< 10%)	3 - Moderado	Risco Baixo	Aceitar	Não se aplica	Glauber da Silva Ribeiro	31/10/2023
	RS4 - Ampliar a sustentabilidade ambiental	RS4.3 - Percentual de eficácia na execução do PAA	Falta de integração e agenda da Comissão Local.	1. Não elaboração do Plano de Ações Ambientais do Campus; 2. Falta de disponibilidade de tempo dos membros.	1. Atraso na implementação das ações previstas no PAA; 2. Não realização das ações previstas no PAA; 3. Não cumprimento das metas dos indicadores previstos no PAA.	Operacional	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Eliminar	Solicitar ajuda à Reitoria (Comissão Central de Meio Ambiente) na elaboração do documento.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
		RS4.4 - Percentual de eficácia na execução do PLS	Falta de integração e agenda da Comissão Local.	1. Não elaboração do Plano de Logística Sustentável do Campus; 2. Falta de disponibilidade de tempo dos membros.	1. Ineficiência no acompanhamento do PLS; 2. Atraso na implementação das ações previstas no PLS; 3. Não realização das ações previstas no PLS.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Eliminar	Solicitar ajuda à Reitoria (Comissão Central de Meio Ambiente) na elaboração do documento.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS1 - Divulgar o Plano de Logística Sustentável	PLS1.1 - Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas	Falta de servidores para realizar a divulgação.	Falta de disponibilidade de tempo dos membros.	1. Atraso na implementação das ações previstas no PLS; 2. Não realização das ações previstas no PLS.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Selecionar servidores e discentes para colaborarem na campanha de divulgação.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS2 - Promover o uso eficiente de copos descartáveis	PLS2.1 - Índice de Redução de consumo de copos descartáveis	Falta recursos orçamentário para aquisição de copos e canecas duráveis.	Matriz orçamentária do campus sem recursos para investimentos.	Aumento da quantidade de resíduos sólidos produzida pelo campus.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	3 - Moderado	Risco Alto	Reduzir	Buscar recursos externos.	Alex Medeiros Pinto	31/03/2023
	PLS3 - Gerir de forma eficiente energia elétrica	PLS3.1 - Índice de racionalização de consumo de energia elétrica	Uso descontrolado de energia elétrico.	1. Falta de conscientização da comunidade acadêmica; 2. Equipamentos com baixa eficiência energética; 3. Falta de planejamento e manutenção da rede elétrica.	Altos custos de energia elétrica para o campus.	Operacional	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Realizar campanha(s) de conscientização para comunidade acadêmica.	Alex Medeiros Pinto	30/06/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

GERENCIAMENTO DE RISCOS													
Perspectiva Estratégica	Objetivo Estratégico	Indicador	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Responsável	Prazo de finalização
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL (PLS)	PLS4 - Reduzir o consumo de água e geração de efluentes	PLS4.1 - Índice de racionalização de consumo de água	Consumo descontrolado de água.	1. Falta de conscientização da comunidade acadêmica; 2. Falta de planejamento e manutenção da rede hidráulica.	1. Desperdício de água; 2. Maior desgaste dos equipamentos do sistema de abastecimento de água do campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Aceitar	Não se aplica	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS5 - Promover o uso eficiente de papel	PLS5.1 - Índice de racionalização de consumo do papel	Consumo elevado de papel.	Falta de conscientização da comunidade acadêmica.	Aumento da quantidade de resíduos sólidos produzida pelo campus.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 - Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Realizar campanha(s) de conscientização para comunidade acadêmica.	Alex Medeiros Pinto	30/06/2023
	PLS6 - Aprimorar a gestão das aquisições e contratos para fornecimento de materiais de consumo, serviços e outros produtos alinhados aos preceitos de 3Ps da sustentabilidade	PLS6.1 - Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total	Não revisão de contratos que gerem menor impacto ambiental.	Falta de servidores .	Dificuldade na aquisição de bens e serviços que não causem impacto ambiental.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Solicitar apoio à equipes de compras de outros campi e da Retoria.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS7 - Reduzir a geração de resíduos gerados pelo IFPA e aumentar a destinação ecologicamente correta	PLS7.1 - Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados	Destinação dos resíduos sólidos do campus para locais inadequados.	1. Não existência de instituições que colem materiais recicláveis no município; 2. Não estruturação da coleta seletiva no campus.	Descumprimento de exigências legais.	Legal/ Conformidade	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Eliminar	Abriu chamada pública para atrair novas parceiros.	Alex Medeiros Pinto	31/03/2023
	PLS8 - Melhorar a qualidade de vida, potencializando o capital humano na Instituição	PLS8.1 - Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho	Falta de servidores para desenvolver as demandas do setor de qualidade de vida.	1. Alta carga de trabalho por servidor; 2. Baixa atuação dos servidores responsáveis.	Qualidade de vida no ambiente de trabalho insatisfatória.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Ajudar o setor de saúde e qualidade de vida na elaboração e execução das ações.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS9 - Gerar valor ambiental	PLS9.1 - Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade	Falta de recursos orçamentário para obras e reformas.	Cortes orçamentários do Governo Federal.	Dificuldade na realização de obras e reformas com critérios de sustentabilidade ambiental.	Financeiro/ Orçamentário	3 - Média (>30% <= 50%)	4 - Alto	Risco Alto	Reduzir	Buscar emendas parlamentares ou realocar recursos.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS10 - Aumentar a eficiência na gestão dos contratos de limpeza e de vigilância	PLS10.1 - Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade	Aumento na utilização de recursos que degradem o meio ambiente.	Contratação de empresas de serviços e materiais que agredam o meio ambiente.	Permanência de empresas que não utilizem critérios sustentáveis na prestação de serviços.	Legal/ Conformidade	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Revisar os contratos das empresas.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS11 - Orientar a instituição para mudanças no comportamento e cultura de consumo de combustível	PLS11.1 - Índice de redução do Consumo de Combustível	Gastos elevados de combustível com baixo alcance das metas institucionais.	1. Falta de planejamento das ações envolvendo a frota campus; 2. Falta de controle no uso da frota do campus; 3. Frota com baixo nível de manutenção.	Gasto com combustível acima do planejado no orçamento anual.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Estabelecer mecanismos mais rígidos de controle do uso da frota.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS12 - Promover o uso eficiente de cartuchos e toners usados em impressão e serviço de cópias	PLS12.1 - Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão	Aumento no consumo de tinta para impressoras.	Não adaptação de impressoras que garantam menor impacto ambiental.	Não redução do índice de suprimento de impressão.	Financeiro/ Orçamentário	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 - Moderado	Risco Moderado	Reduzir	Realizar novos contratos.	Alex Medeiros Pinto	31/08/2023
	PLS13 - Reduzir os gastos anuais com telefonia fixa e móvel	PLS13.1 - Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel	Não se aplica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-